

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN INGENIERÍA CIVIL
2-2016 A 2-2018**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN
DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 58 estudiantes de pregrado en Ingeniería Civil de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÉNERO

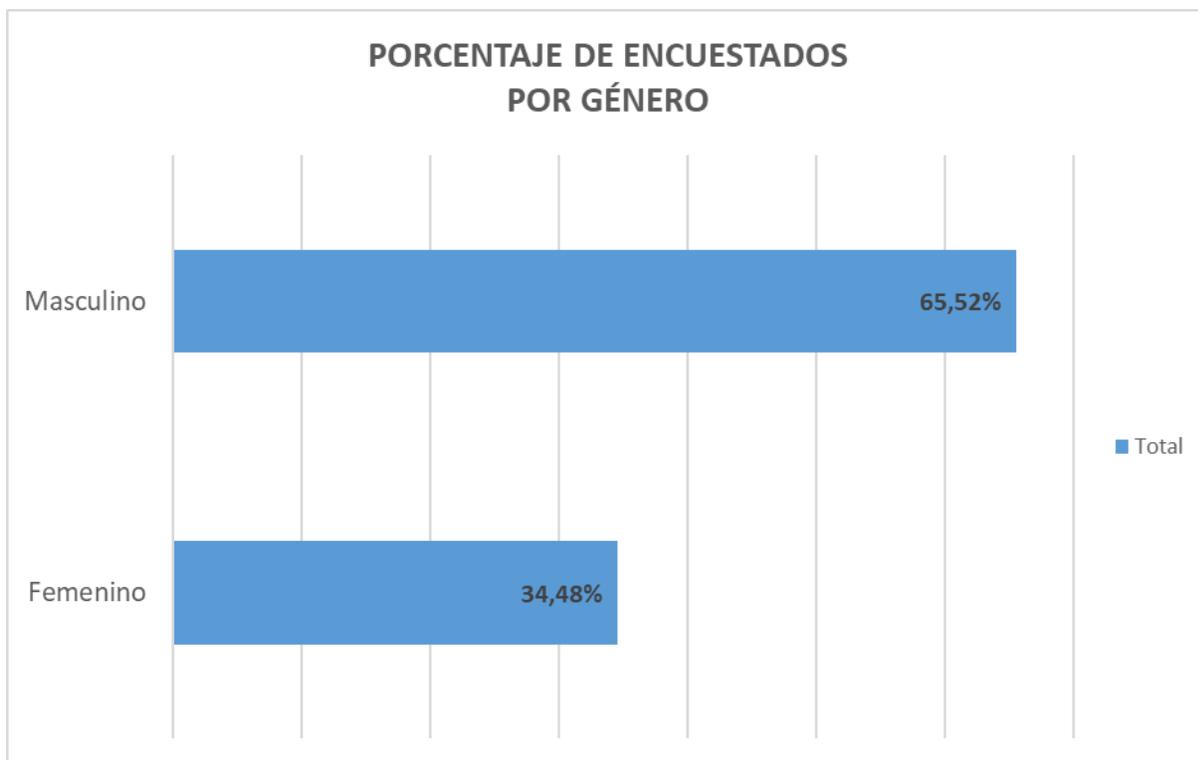
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
GÉNERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	20
Masculino	38
Total general	58

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 58 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 58 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Ingeniería Civil cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 20 (34,48%), mientras que la masculina es de 38 (65,52%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 34,48% son mujeres y el 65,52% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género masculino están un 31,04% por encima de las matrículas del género femenino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

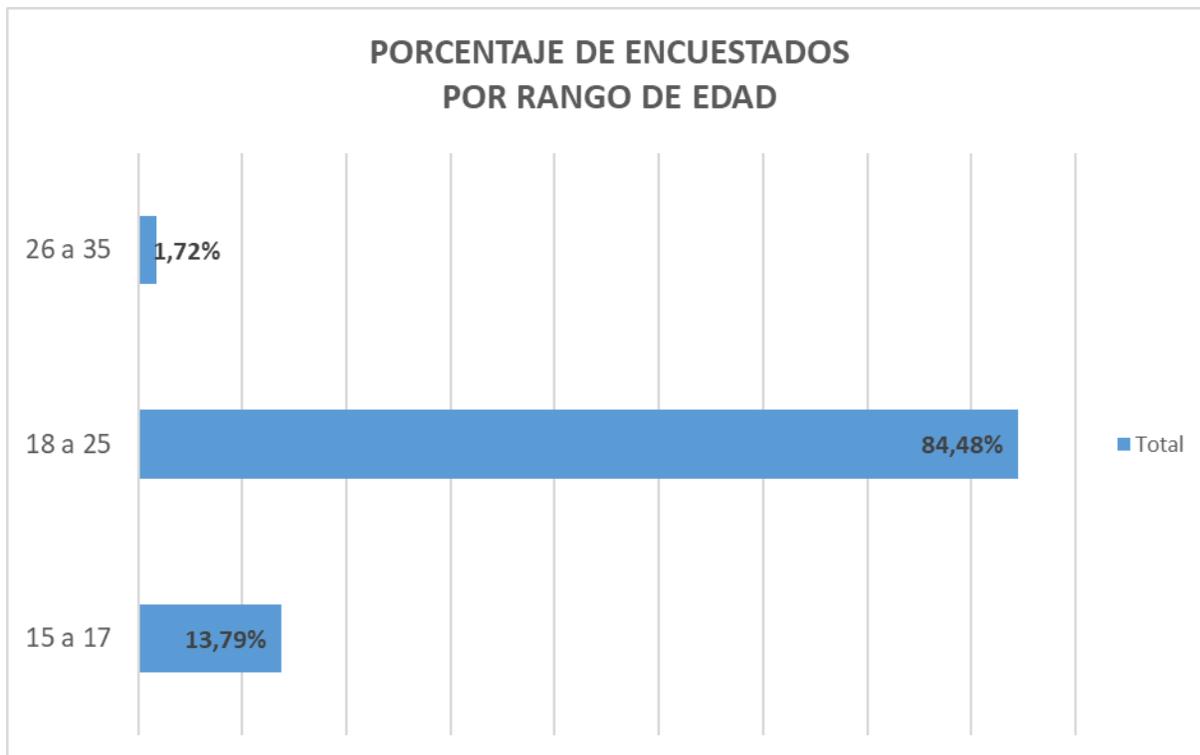
PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS

15 a 17	8
18 a 25	49
26 a 35	1
Total general	58

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.



Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar estas edades como las típicamente universitarias en los programas de pregrado la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 49 personas, lo cual representa el 84,48%; seguido del rango de edad entre 15 a 17 años, con 8 estudiantes, que equivalen al 13,79%. Solo hay un estudiante que se encuentra en el rango de edad de 26 a 35 años, lo que significa el 1,72%. No se obtiene registro de estudiantes con edades superiores a los 36 años. Es de anotar que la población menor de edad supera el número de personas que están en el rango 26 o más años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 a 25 años, con un número total de 49, lo que representa el 84,48% del total; mientras que las personas con edades de 26 años en adelante y los menores de edad suman nueve (9), y su porcentaje representa el 15,51%.

RANGOS DE EDAD VERSUS GÉNERO

Tabla 3.

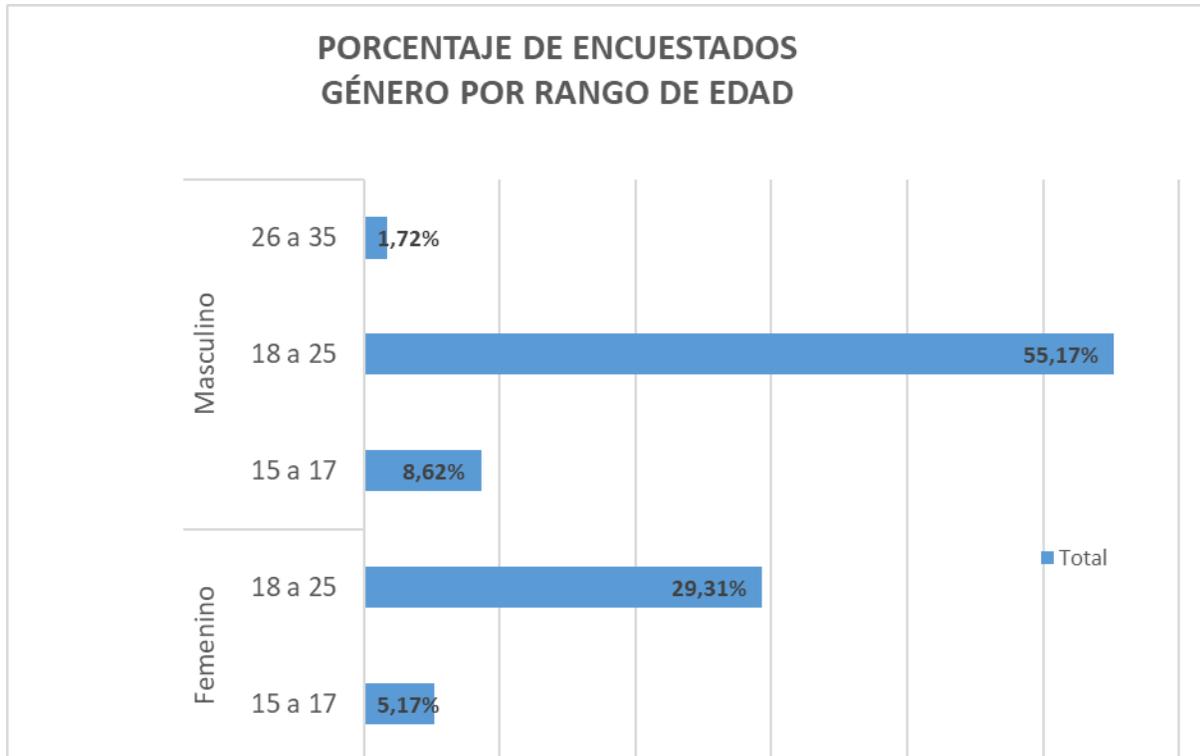
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	
GÉNERO	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	5,17%
	18 a 25	29,31%
Total Femenino		34,48%
Masculino	15 a 17	8,62%
	18 a 25	55,17%

	26 a 35	1,72%
Total Masculino		65,52%
Total general		100,00%

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género masculino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género masculino con 55,17% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género masculino es del 1,72% del total de estudiantes caracterizados. No se tiene registro del rango de edad de 36 a 45 años en ambos géneros. En el rango menores de edad el género masculino es de 8,62%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género femenino representa el 19,31% del total de la caracterización. No se registran datos de mujeres en el rango de edad 26 a 35 años. En el rango menores de edad el género femenino es de 5,17%.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género masculino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman ocho (8), se evidencia que el género masculino es mayoría, con cinco (5) hombres (62,50%), frente a tres (3) mujeres (37,50%). En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 49 personas encuestadas, 32 son hombres (65,31%) frente a 17 mujeres (34,69%). En el rango de 26 a 35 años, solo cuenta con un (1) hombre que representa el 100% en este rango de edad. Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género masculino en cada uno de los rangos de edad.

ESTADO CIVIL

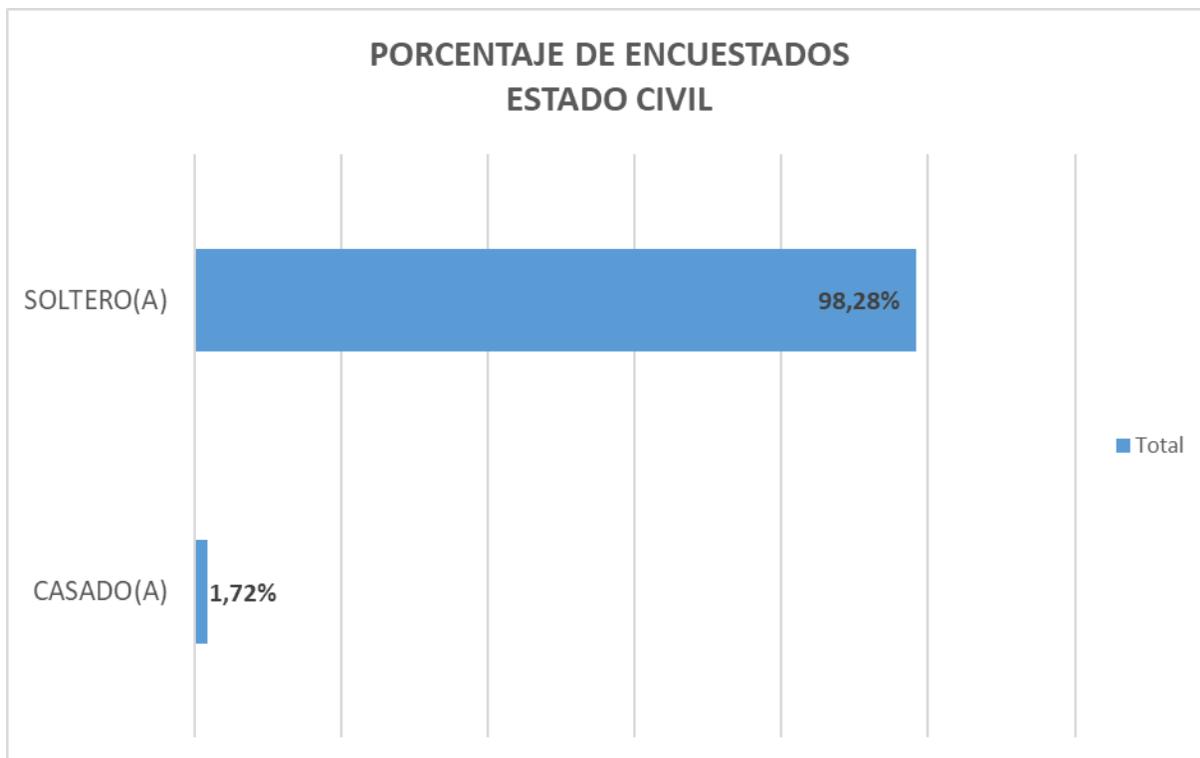
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	1
SOLTERO(A)	57
Total general	58

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, el número de encuestados que informan ser solteros es 57 (98,28%). A su vez, un (1) estudiante que representa el 1,72% de la población caracterizada convive con la pareja, es decir, está casado. No se informan personas separadas, en unión libre, madres solteras, religiosos y viudos(as).

ESTADO CIVIL POR GÉNERO

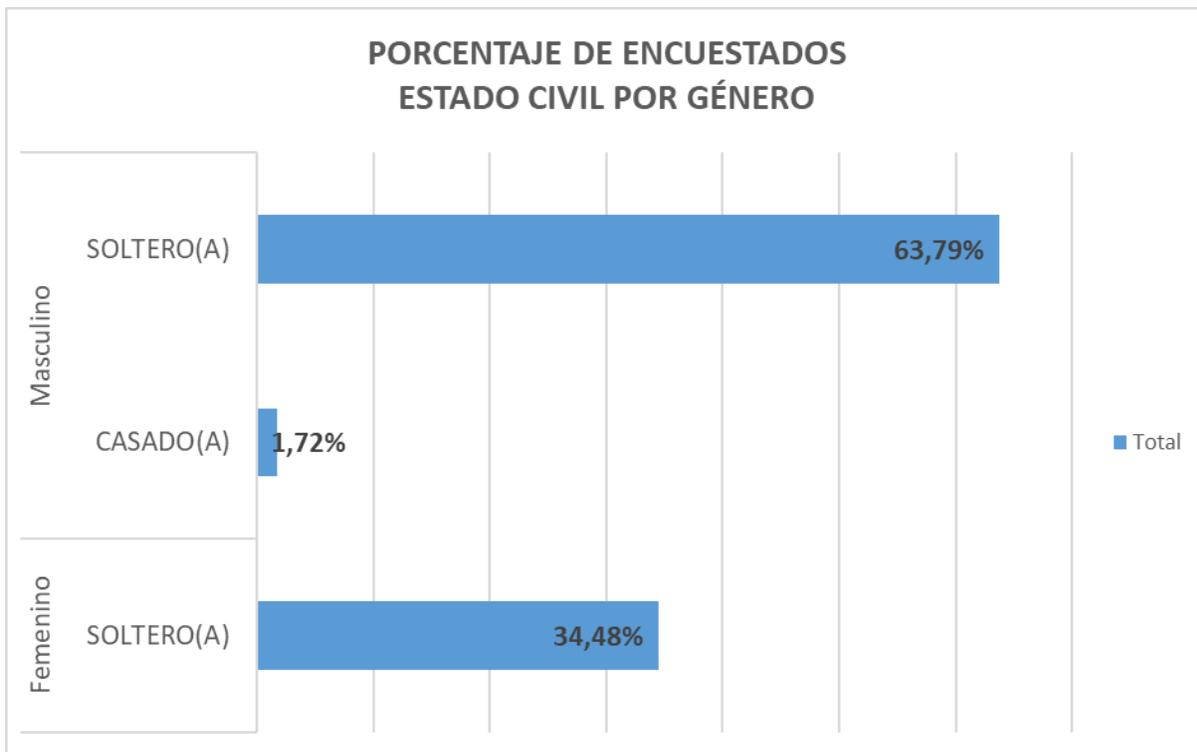
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el estado civil y el género de los encuestados.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	
	ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	SOLTERO(A)	20
	Total Femenino	20
Masculino	CASADO(A)	1
	SOLTERO(A)	37
Total Masculino		38
Total general		58

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (58).



Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando en sumatoria un porcentaje del 98,28%. El estado civil de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 2% es el de casado, pues no se obtiene registro de los otros estados civiles.

Del género femenino se resalta que 20 encuestadas son solteras, lo que representa el 100% de la población femenina caracteriza en el programa.

Del género masculino se resalta que 37 encuestados son solteros, lo que representa el 97,37% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece, pues solo un (1) encuestado se encuentra en convivencia con su pareja, representando un 2,63% dentro del género.

LUGAR DE RESIDENCIA

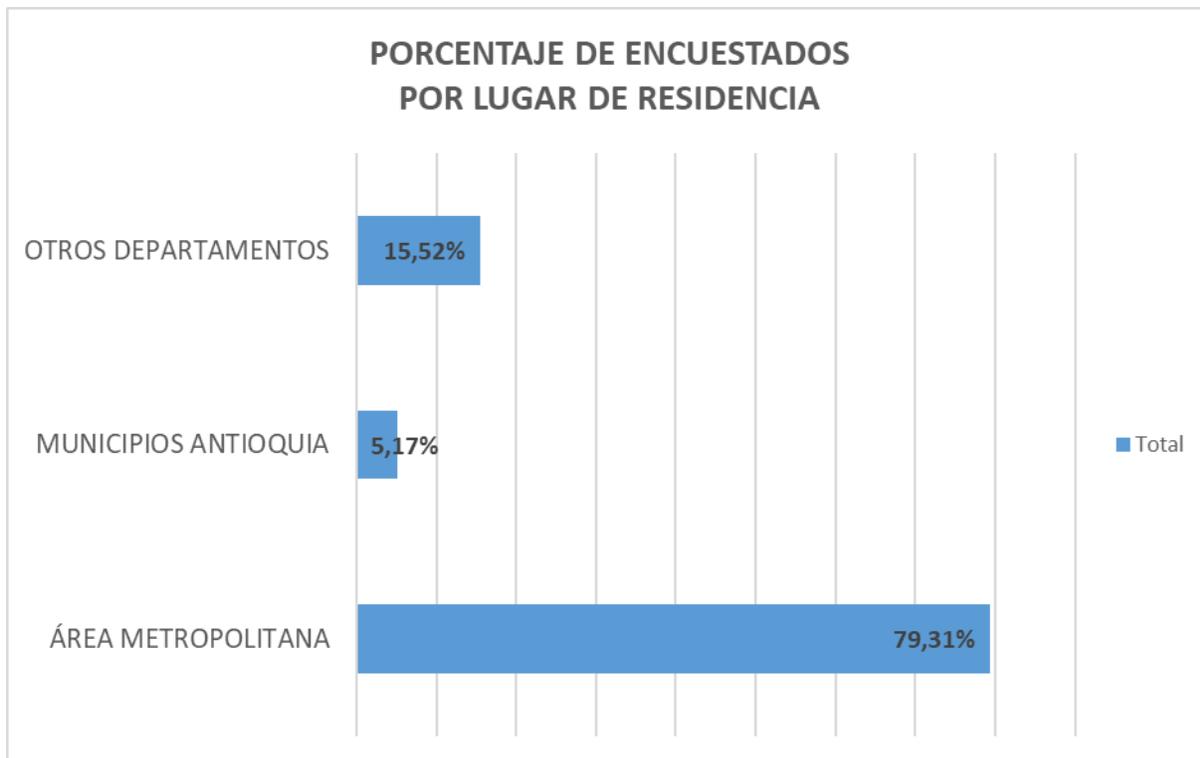
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	46
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	3
OTROS DEPARTAMENTOS	9
Total general	58

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 49, que representa el 84,48% del total de la caracterización del programa. De esas 49 personas, 39 (79,59%) habitan en Medellín; siete (7) que son el 14,29% residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y tres (3) que son el 6,12% habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman nueve (9), lo que equivale al 15,52% del total de caracterizados.

MUNICIPIO DE RESIDENCIA (ÁREA METROPOLITANA VALLE DEL ABURRÁ)

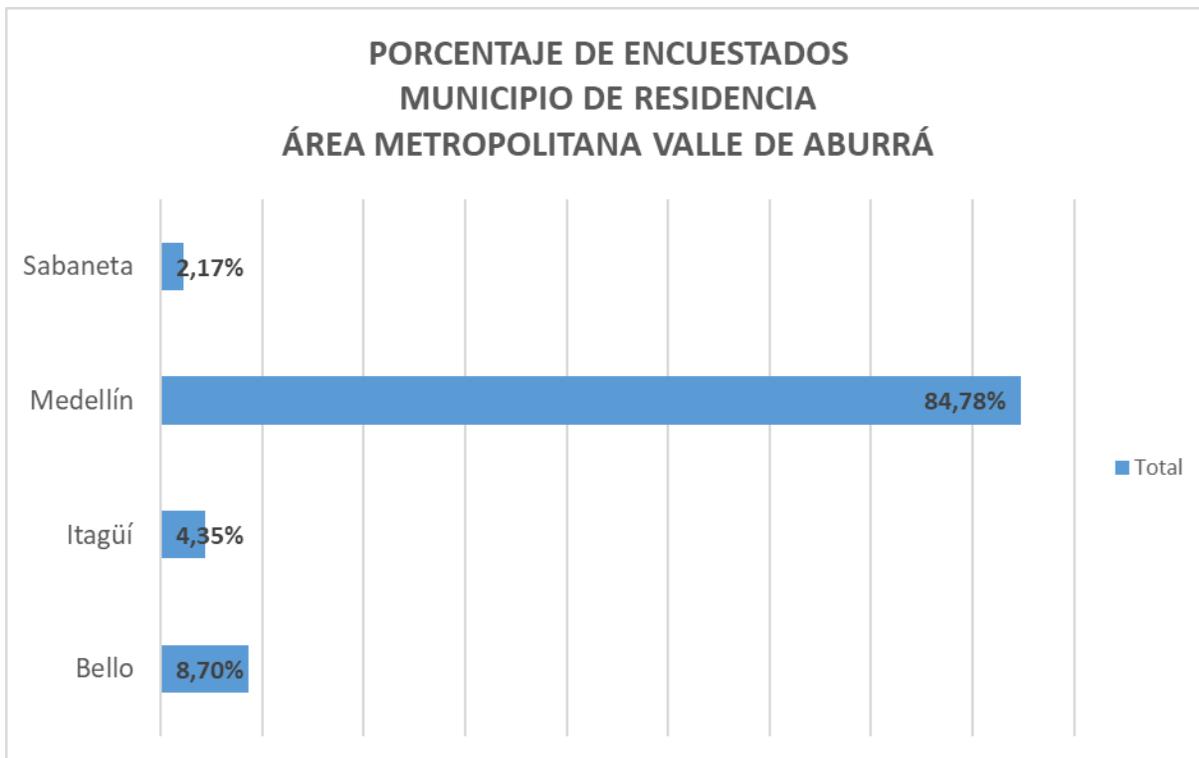
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	4
Itagüí	2
Medellín	39
Sabaneta	1
Total general	46

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que lo conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

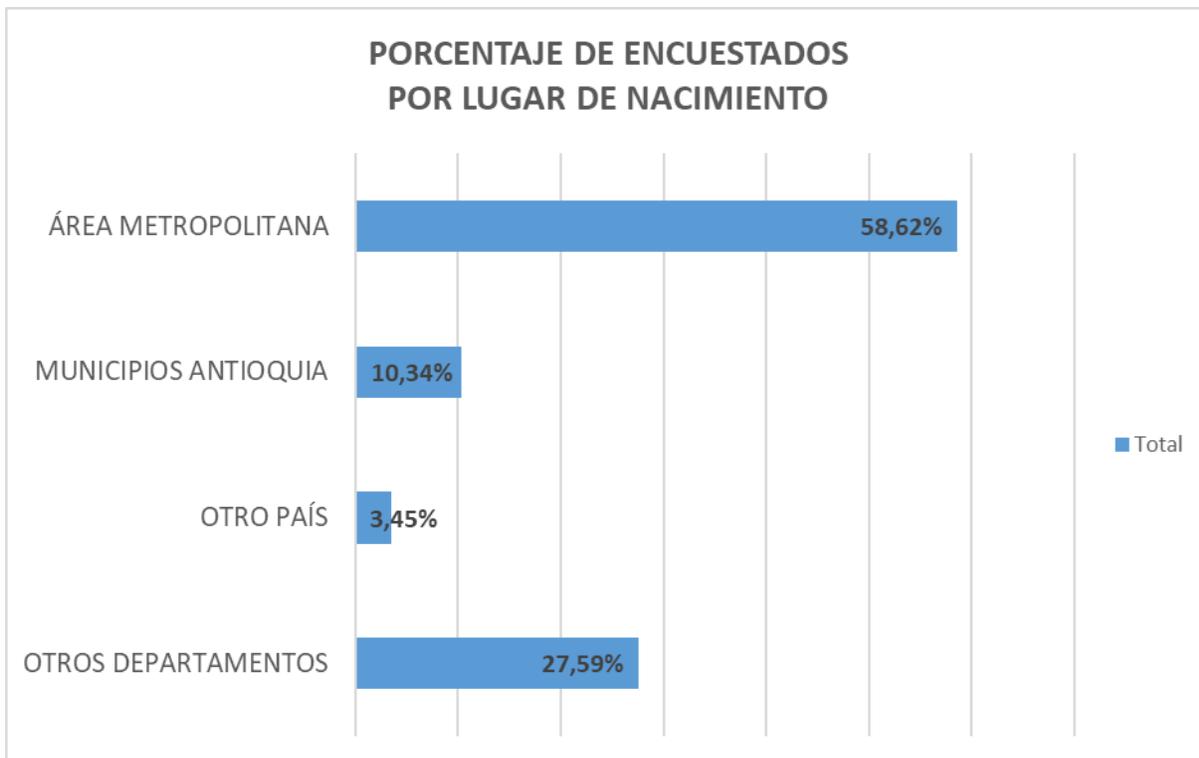
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
OTROS DEPARTAMENTOS	16
OTRO PAÍS	2
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	6
ÁREA METROPOLITANA	34
Total general	58

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 40, que equivale al 68,97% de las personas caracterizadas. De este total, 26 (65%) nacieron en Medellín, seis (6) que son el 15% tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y ocho (8) que son el 23,53% nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 18, lo que equivale al 31,03% del total de caracterizados. De esos 18, nacieron en otros departamentos de Colombia 16 (88,89%) y dos (2) nacieron en otros países y representan un 11,11%.

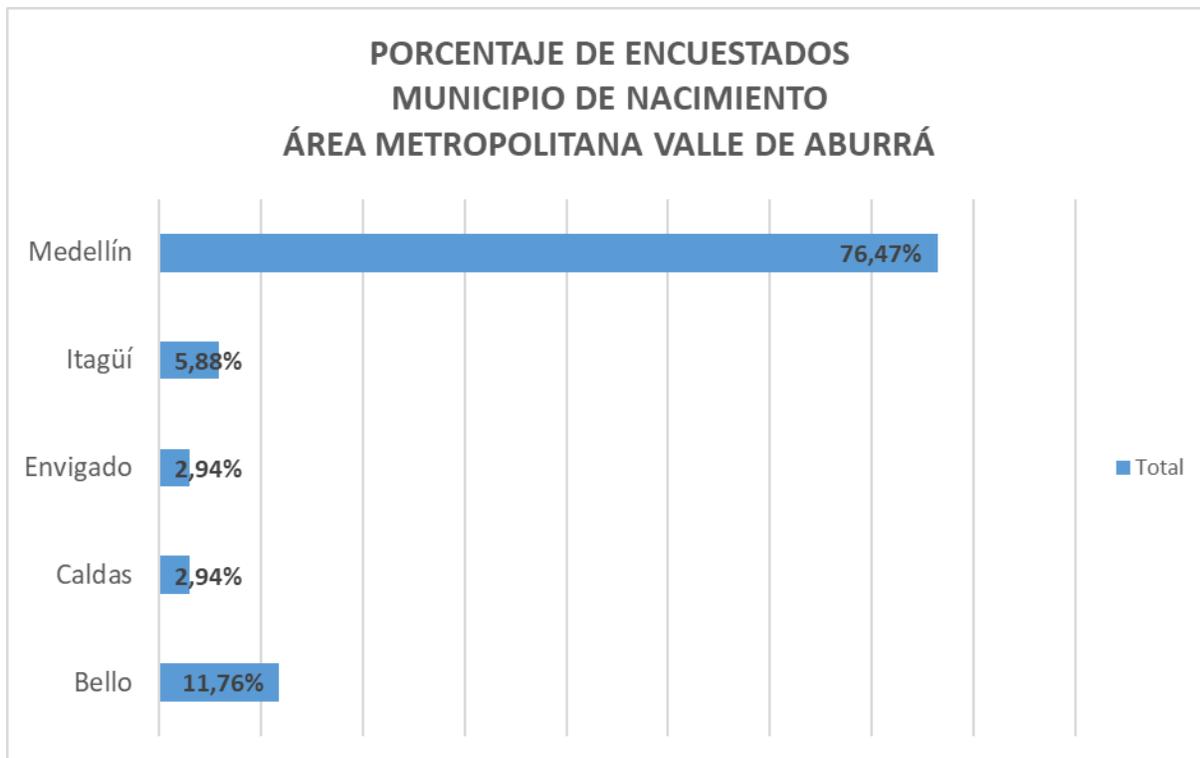
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	
MUNICIPIO DE NACIMIENTO	ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello		4
Caldas		1
Envigado		1
Itagüí		2
Medellín		26
Total general		34

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA

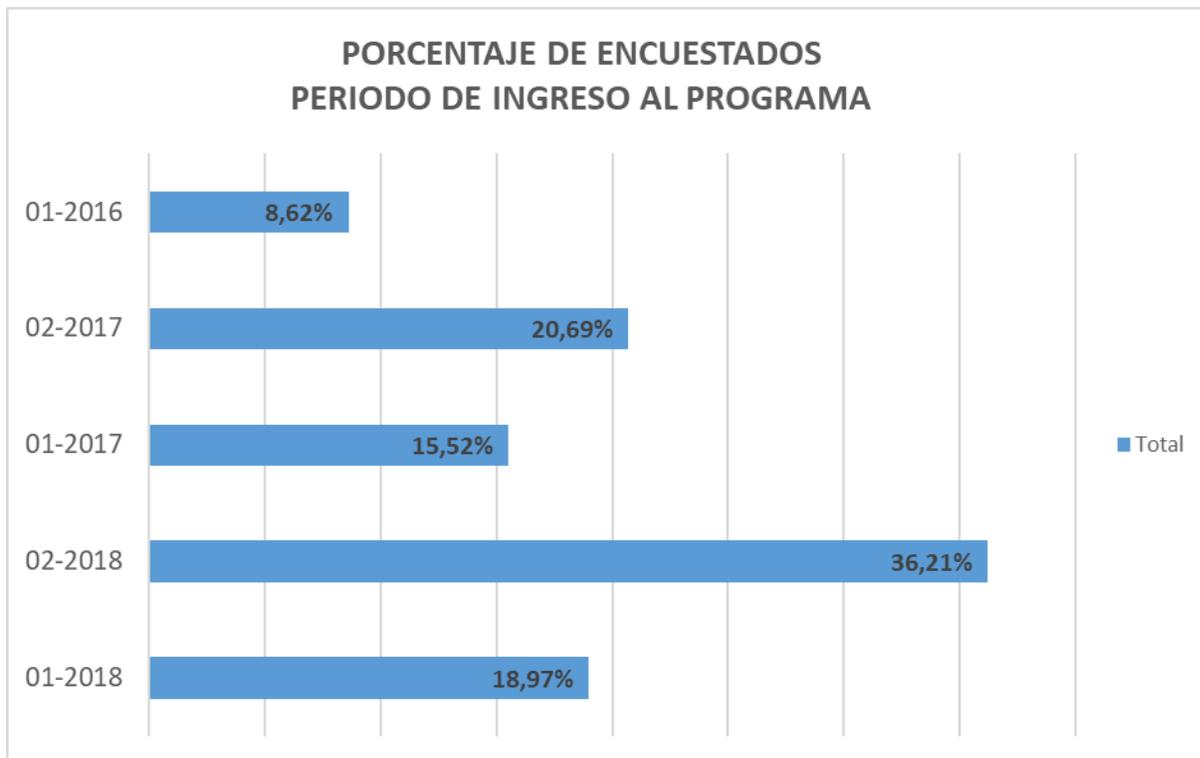
Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos al programa en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2016 y el 2-2018.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
PERIODO INGRESO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
01-2018	11
02-2018	21
01-2017	9
02-2017	12
01-2016	5
Total general	58

Gráfico 10.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos al programa en cada periodo académico, desde 1-2016 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los segundos semestres de los años 2017 y 2018. Entre los dos suman 33 encuestados, lo que equivale al 56,90% del total. Es decir que un poco más de la mitad de los estudiantes caracterizados en el programa ingresó a la universidad en alguno de los dos segundos periodos académicos de los años 2017 y 2018.

Los periodos académicos 1-2017 y 1-2018 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 20 encuestados, lo que representa el 34,48% del total. Es decir que un poco más de una tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos primeros periodos académicos del año 2017 y 2018. Si se suman los cuatro periodos académicos antes mencionados se obtiene como resultado que el 91,38% de los estudiantes caracterizados, es decir, nueve (9) de cada 10, iniciaron sus estudios desde el año 2017 en el programa.

Las cifras son fluctuantes en los diferentes periodos académicos, aunque la tendencia de ingresos al programa indica que los segundos semestres tienen mayor afluencia de estudiantes nuevos.

TIPO GRUPOS ÉTNICOS

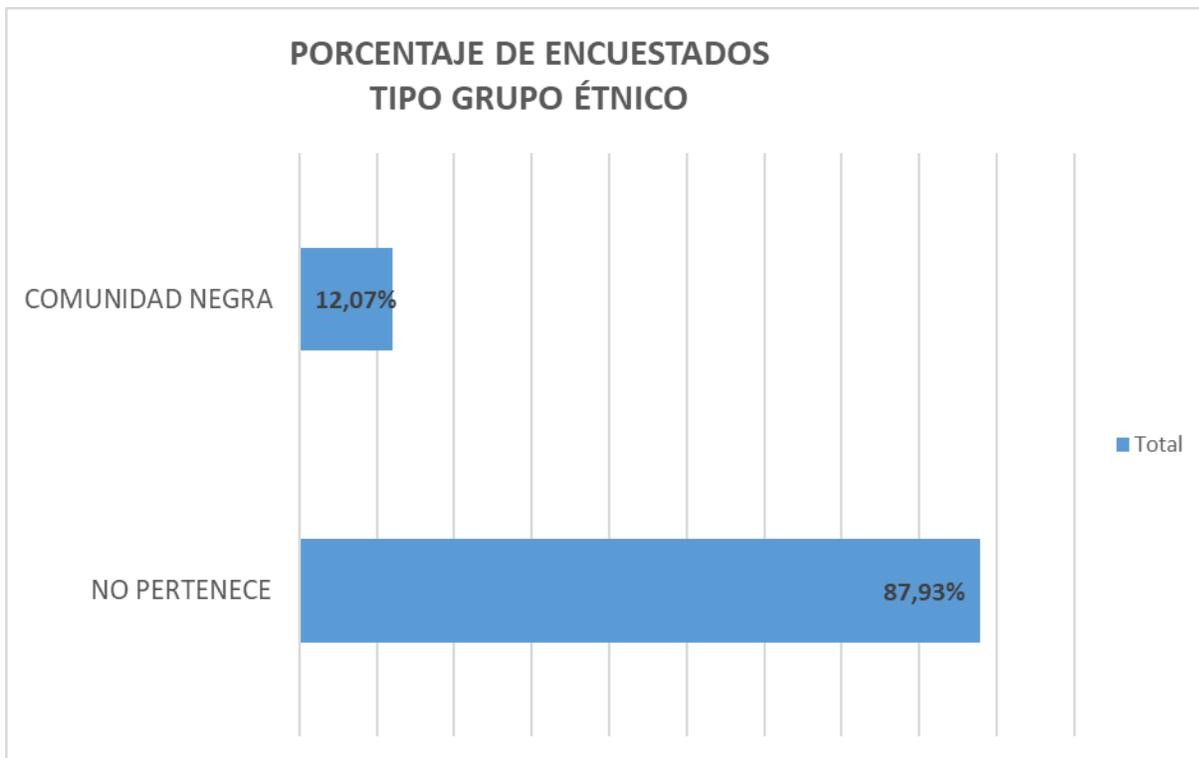
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO PERTENECE	51
COMUNIDAD NEGRA	7
Total general	58

Gráfico 11

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados en la tabla muestran que 51 estudiantes, que equivalen al 87,93% del total de los estudiantes caracterizados en el programa, no pertenecen a ningún grupo étnico. Siete (7) encuestados se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, particularmente a la comunidad negra, quienes representan 12,07% del total de estudiantes que hacen parte de la caracterización del programa. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes caracterizados en el programa uno pertenece a algún grupo étnico, particularmente a la comunidad negra.

TIPO DE DISCAPACIDAD

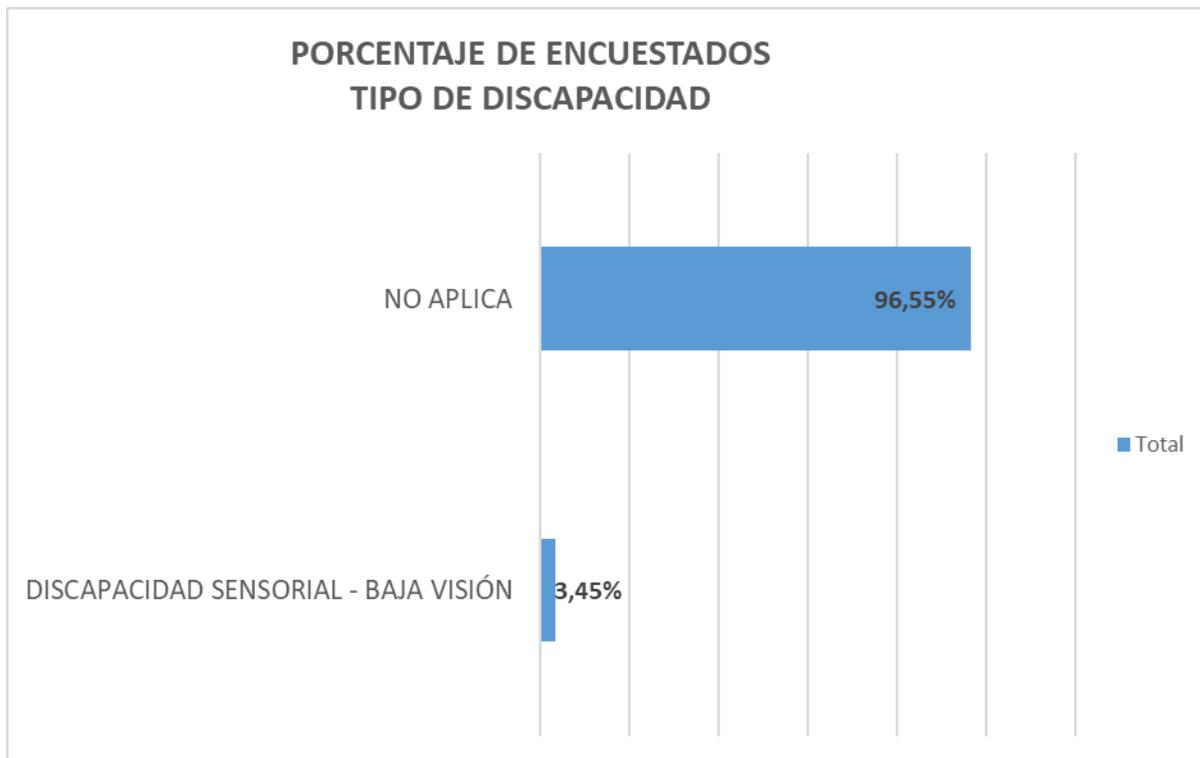
Tabla 12.

Las tablas siguientes muestran el total de estudiantes caracterizados en el programa, cuántos presentan algún tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron al respecto.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	2
NO APLICA	56
Total general	58

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 56 (96,55%) respondieron que no presentan discapacidad y dos (2) encuestados que representan el 3,45% informan que presentan alguna discapacidad.



Los datos anteriores muestran que dos (2) estudiantes informan que presentan alguna discapacidad, lo cual representa el 3,45% sobre la población caracterizada en el programa. Estos dos (2) encuestados presentan Discapacidad Sensorial Baja Visión. No se identifican estudiantes encuestados que presenten otros tipos de discapacidades.

Tabla 13.

La tabla siguiente muestra que las dos (2) personas que reportan presentar discapacidad, se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años y cada una representa un género diferente.

PROGRAMA		INGENIERÍA CIVIL	
GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO APLICA	3
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		NO APLICA	16
Total Femenino			20
Masculino	15 a 17	NO APLICA	5
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		NO APLICA	31
	26 a 35	NO APLICA	1
Total Masculino			38
Total general			58

Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos aportados por los encuestados que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

POBLACIÓN DESPLAZADA

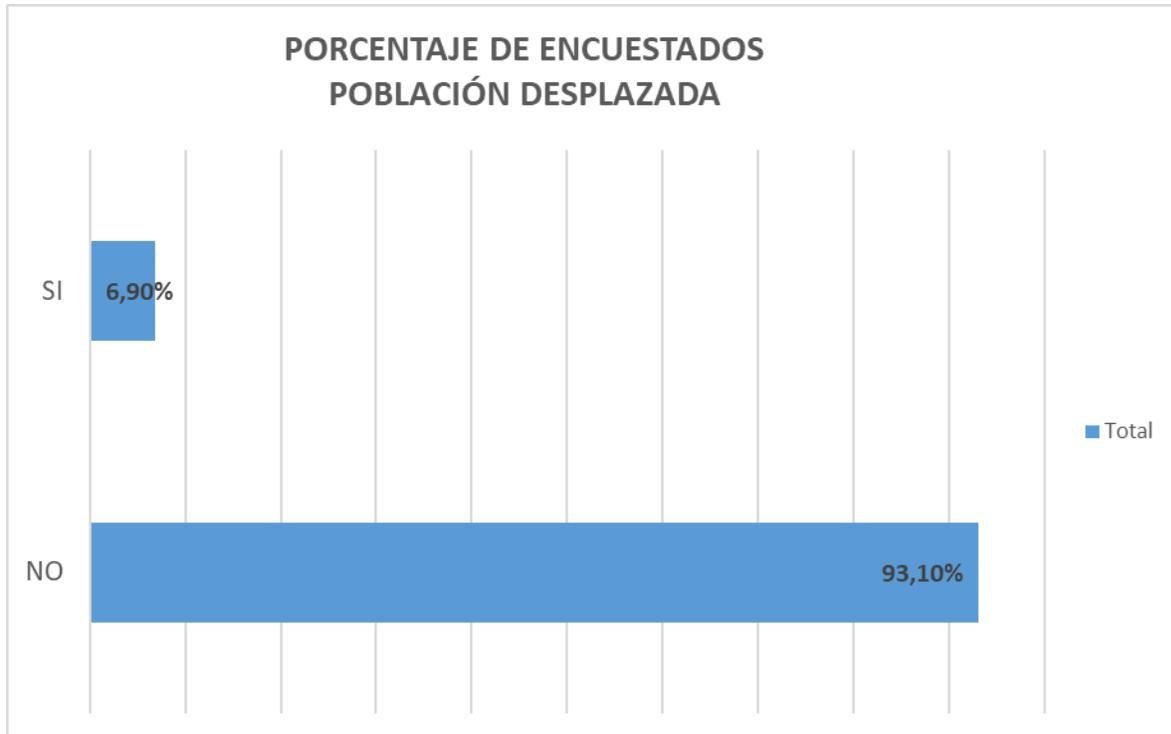
Tabla 14

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	54
SI	4
Total general	58

Gráfico 13

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.



Los datos anteriores muestran que cuatro (4) estudiantes encuestados hacen parte de la población desplazada, lo cual representa el 6,90% sobre el total de la población caracterizada en el programa (58). Es decir, que casi siete de cada 100 estudiantes del programa puede encontrarse en situación de desplazamiento por causa de la violencia u otros fenómenos sociales del contexto nacional y/o local.

REGISTRO SUR

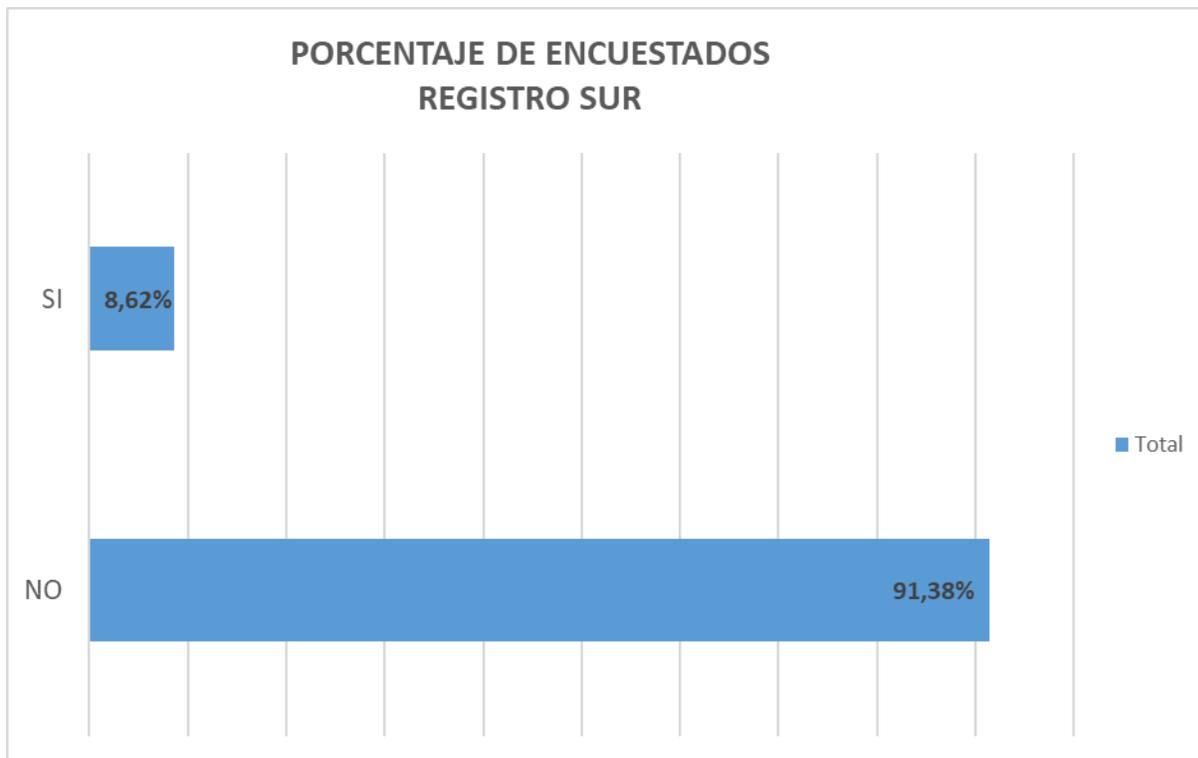
Tabla 15.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	53
SI	5
Total general	58

Gráfico 14.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).



Los datos anteriores muestran que cinco (5) estudiantes encuestados tienen registro en el SUR, lo cual representa el 8,62% sobre el total de la población caracterizada en el programa (58).

POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como, cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	REGISTRO SUR		
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	SI	
NO	52	2	54
SI	1	3	4
Total general	53	5	58

Los datos de la tabla muestran que el número de personas registradas en el SUR es cinco (5); pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman cuatro (4), y al verificar que dentro de este número hay tres (3) encuestados cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de una (1) persona. Dos (2) estudiantes que respondieron que no hacen parte de la población desplazada, pero contestaron que sí están registrados en el SUR no serán tenidos en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Los datos anteriores muestran que, de los 58 estudiantes caracterizados, cuatro (4) hacen parte de la población desplazada en Colombia, esto equivale al 6,90%, e indica que, de cada 100 estudiantes matriculados en el programa, cerca de siete son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos cuatro (4), tres (3) que representan el 5,17% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y uno (1) que es el 1,72% no están reportados en el SUR. De los cinco (5) que dicen estar reportados en el SUR, dos (2) contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

Tabla 17.

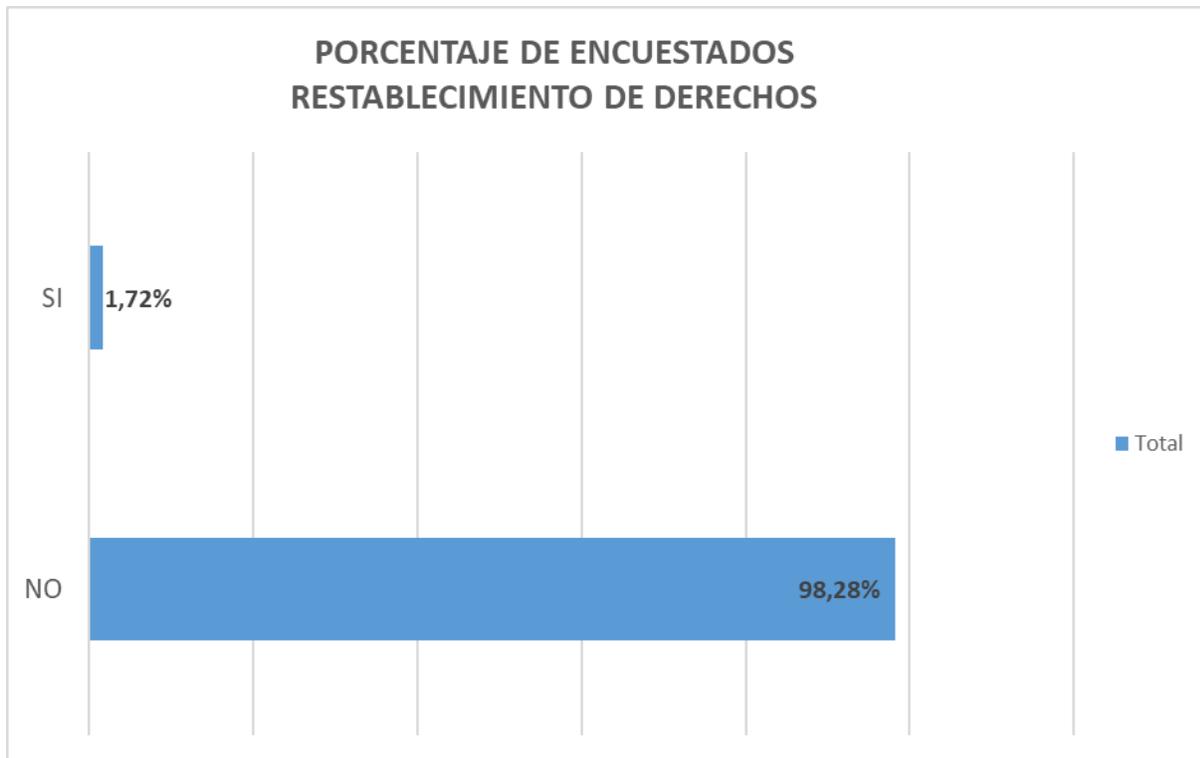
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
----------	------------------

RESTABLECIMIENTO DERECHO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	57
SI	1
Total general	58

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS

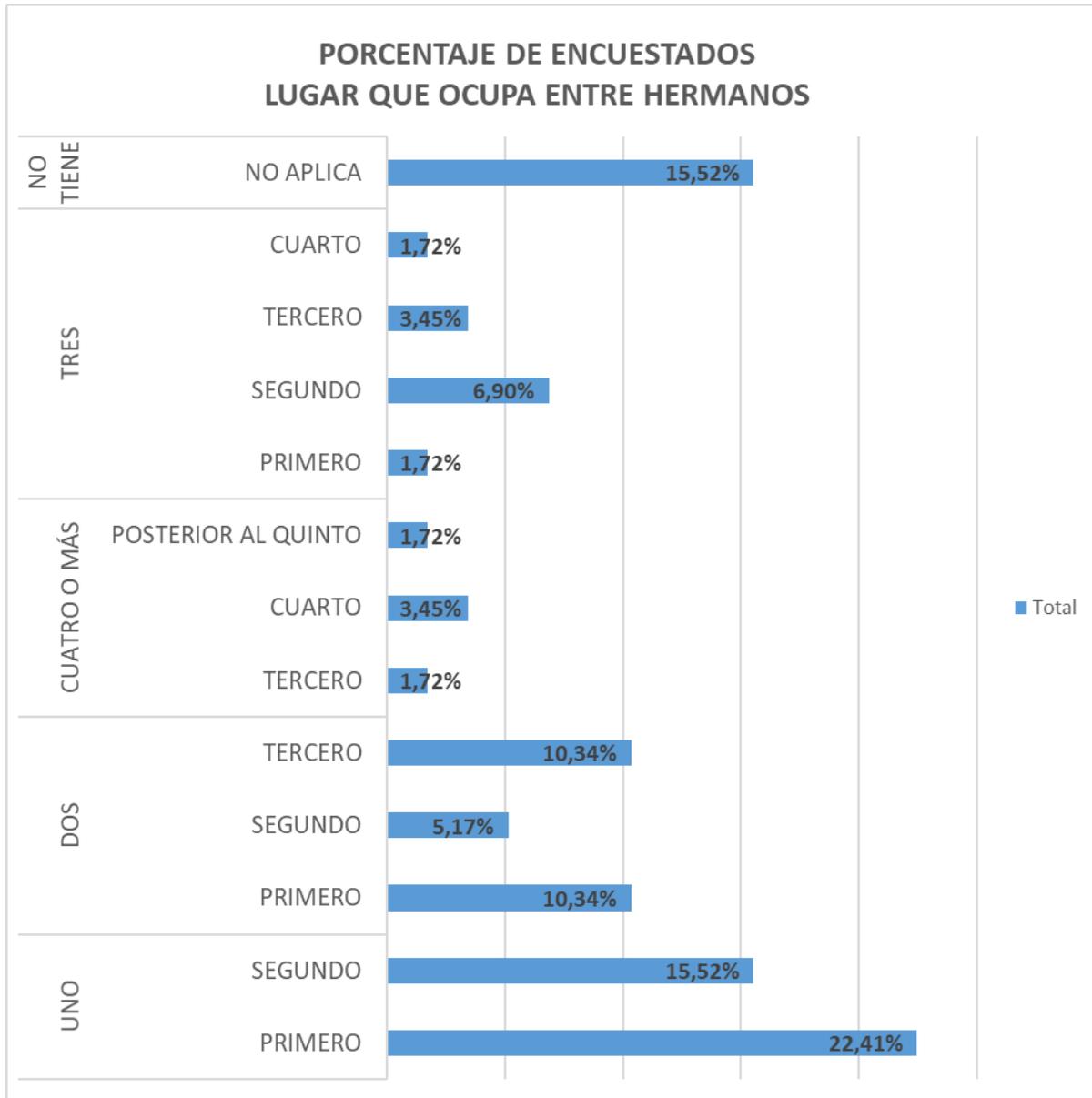
Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	
TOTAL HERMANOS	LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	13
	SEGUNDO	9
Total UNO		22
DOS	PRIMERO	6
	SEGUNDO	3
	TERCERO	6
Total DOS		15
CUATRO O MÁS	TERCERO	1
	CUARTO	2
	POSTERIOR AL QUINTO	1
Total CUATRO O MÁS		4
TRES	PRIMERO	1
	SEGUNDO	4
	TERCERO	2
	CUARTO	1
Total TRES		8
NO TIENE	NO APLICA	9
Total NO TIENE		9
Total general		58

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en el programa, 49 tienen uno o más hermanos, esto equivale al 84,48%. De este total 20 (40,82%) respondieron ser mayores que sus hermanos. Se evidencia también, que de los 58 caracterizados, nueve (9) son hijos únicos, es decir, el 15,52%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados cerca de ocho (8) tienen uno o más hermanos, y solo uno (1) es hijo único.

NÚMERO DE HIJOS

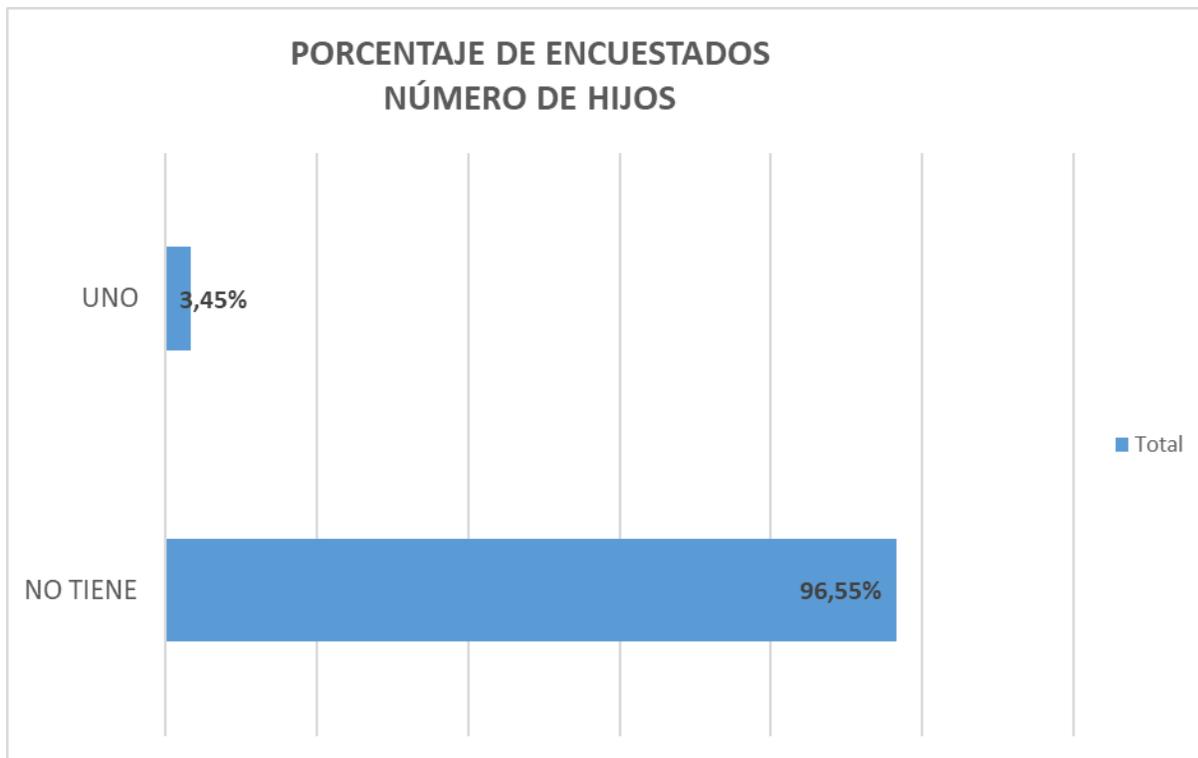
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO TIENE	56
UNO	2
Total general	58

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que dos (2) estudiantes del programa tienen hijos, esto equivale al 3,45% de los encuestados. Esto indica que de cada 100 estudiantes matriculados tres (3) tienen hijos. Se hace evidente que la mayoría (56) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 96,55% de la población encuestada.

NÚMERO DE HIJOS POR GÉNERO Y RANGO DE EDAD

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de hijos que tienen las personas encuestadas relacionadas por edad y género.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL		
	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO TIENE	3
	18 a 25	NO TIENE	15
		UNO	2
Total Femenino			20
Masculino	15 a 17	NO TIENE	5
	18 a 25	NO TIENE	32
	26 a 35	NO TIENE	1
Total Masculino			38
Total general			58

En la tabla 20 se muestra que de los dos (2) estudiantes que informan tener hijos, se encuentran en el rango de edades de 18 a 25 años y pertenecen al género femenino. Es importante considerar que no se identifican menores de edad ni hombres que tengan hijos dentro del programa. Si se toma en cuenta que este rango de edad engloba mujeres jóvenes, el hecho de ser madres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.

NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PADRES

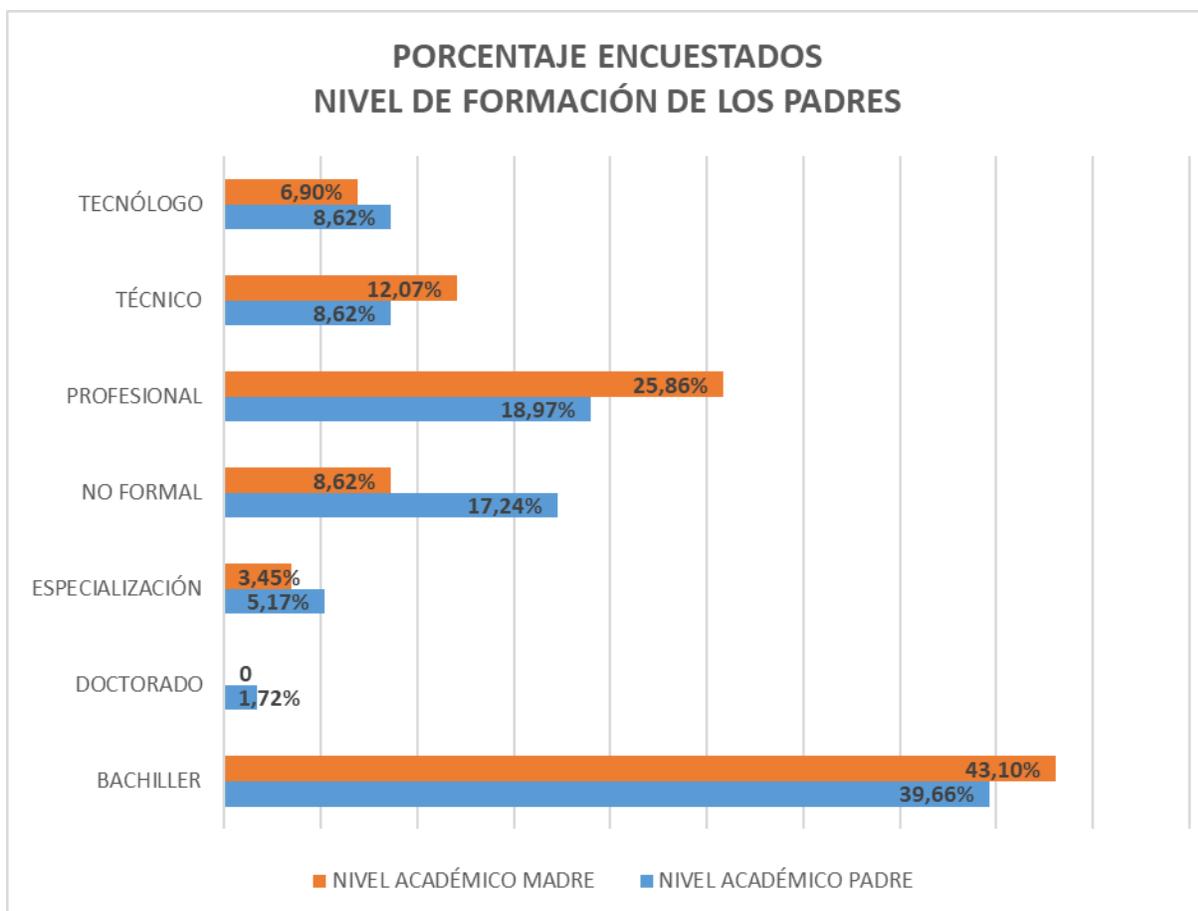
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	23	25
DOCTORADO	1	0
ESPECIALIZACIÓN	3	2
NO FORMAL	10	5
PROFESIONAL	11	15
TÉCNICO	5	7
TECNÓLOGO	5	4
Total general	58	58

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera en cantidad al reporte del femenino, fundamentalmente en los niveles de educación: en doctorado, especialización, no formal y tecnológica. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación: en bachiller, profesional y técnico. Ambos géneros no presentan formación posdoctoral y solo el masculino tiene formación en doctorado.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

Tabla 22.

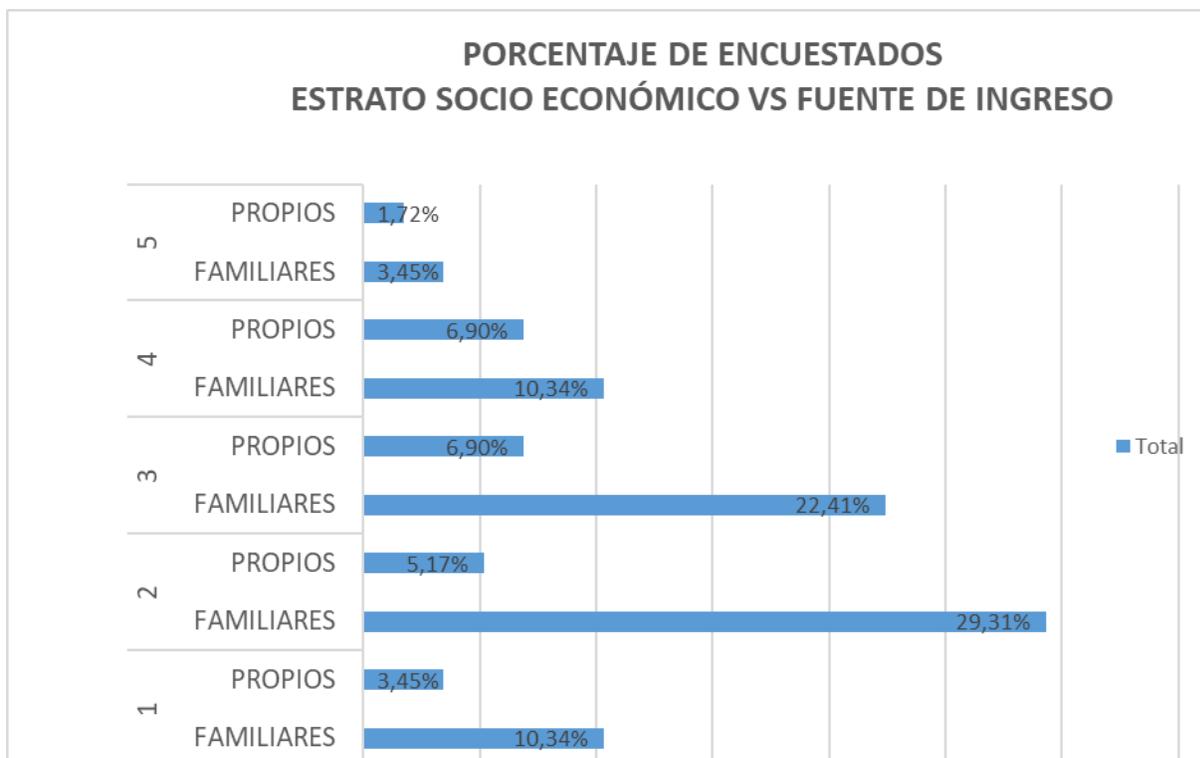
La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	
	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	6
	PROPIOS	2
2	FAMILIARES	17
	PROPIOS	3

3	FAMILIARES	13
	PROPIOS	4
4	FAMILIARES	6
	PROPIOS	4
5	FAMILIARES	2
	PROPIOS	1
Total general		58

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes encuestados pertenecen al estrato dos (2), el cual representa el 34,48% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato cinco (5), que representa el 5,17%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos uno, dos y tres es 45, que equivale al 77,59%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos cuatro y cinco es 13, lo que representa el 22,41%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados siete (7) hacen parte del estrato uno (1), dos (2) o tres (3) y más de dos pertenecen al estrato 4, o 5. Se anota que no se obtuvieron registros de personas pertenecientes al estrato seis (6).

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados son los familiares, situación que se ve reflejada en todos los estratos socioeconómicos. Esto indica que el 75,86% de los estudiantes encuestados dependen económicamente de sus familias, es decir, al menos tres (3) de cada cuatro estudiantes del programa.

TIPO FINANCIAMIENTO

Tabla 23.

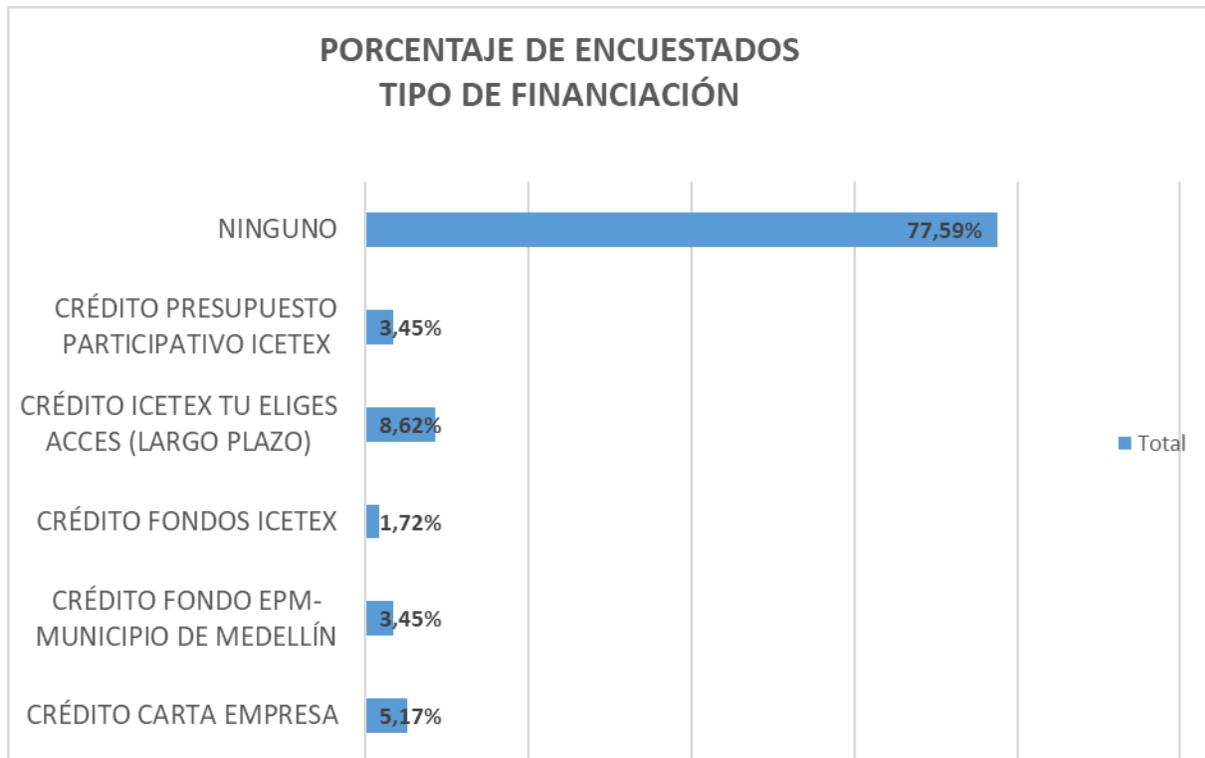
La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
TIPO FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO CARTA EMPRESA	3
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	2
CRÉDITO FONDOS ICETEX	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	5
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	2

NINGUNO	45
Total general	58

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los estudiantes caracterizados en el programa de Ingeniería Civil, 45 estudiantes, que equivalen al 77,59% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 13, equivalentes al 22,41% dependen de algún tipo de financiación, principalmente de entidades como el ICETEX, Fondo EPM, Presupuestos Participativos y Créditos Empresariales.

CONSUMO DE LICOR

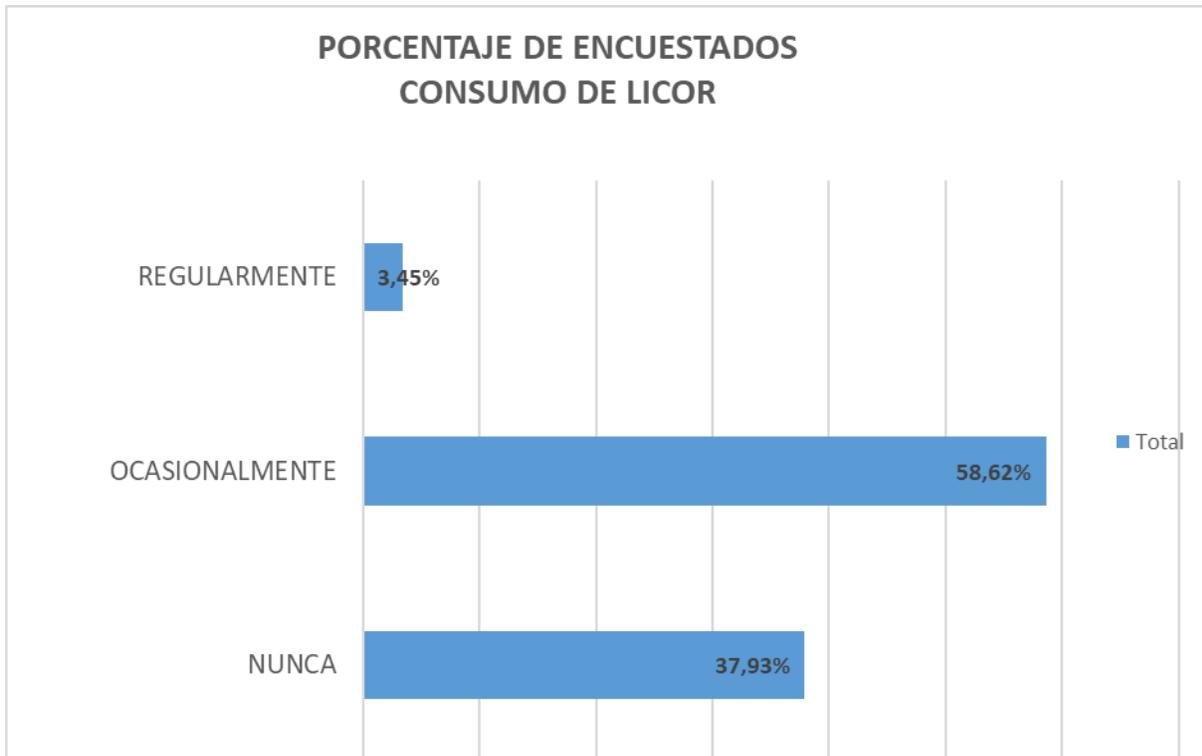
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	22
OCASIONALMENTE	34
REGULARMENTE	2
Total general	58

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor.



Los datos anteriores indican que 36 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 62,07% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis reportan consumir licor.

FUMA

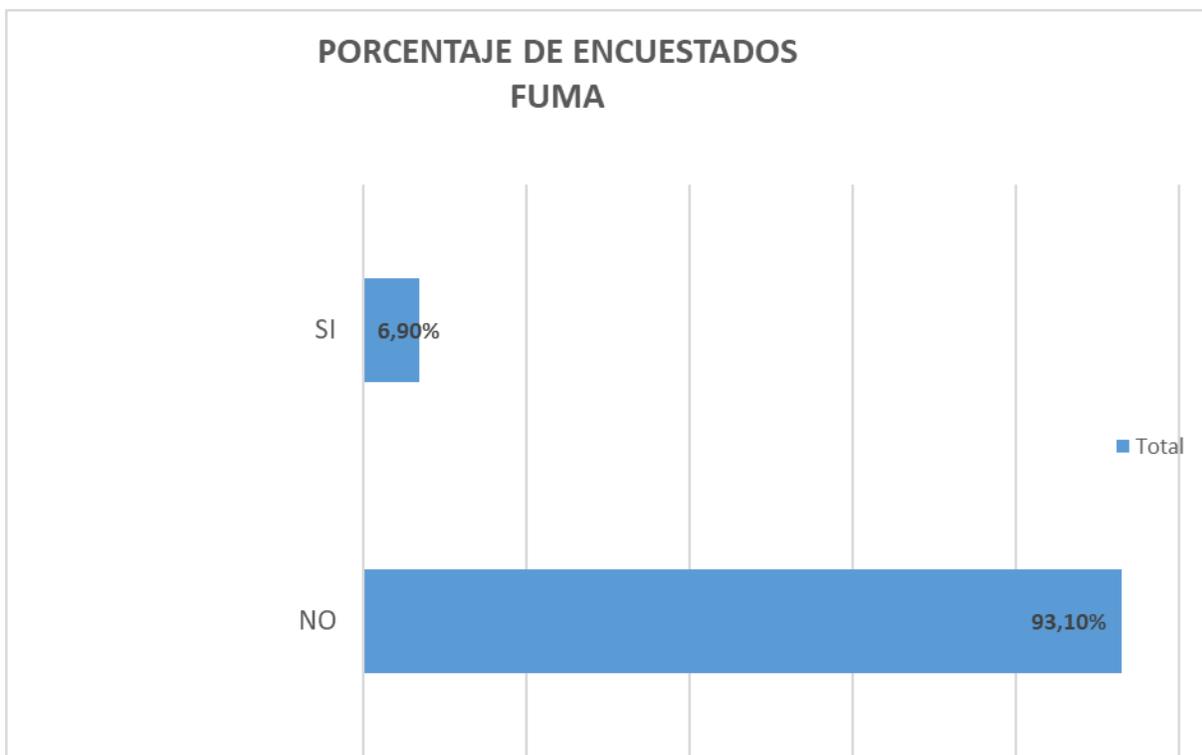
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	54
SI	4
Total general	58

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma.



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los estudiantes que reportan ser fumadores. En total son cuatro (4) estudiantes que fuman y representan un 6,90% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, seis (6) son fumadores.

FUMA Y CONSUME LICOR POR RANGO DE EDAD

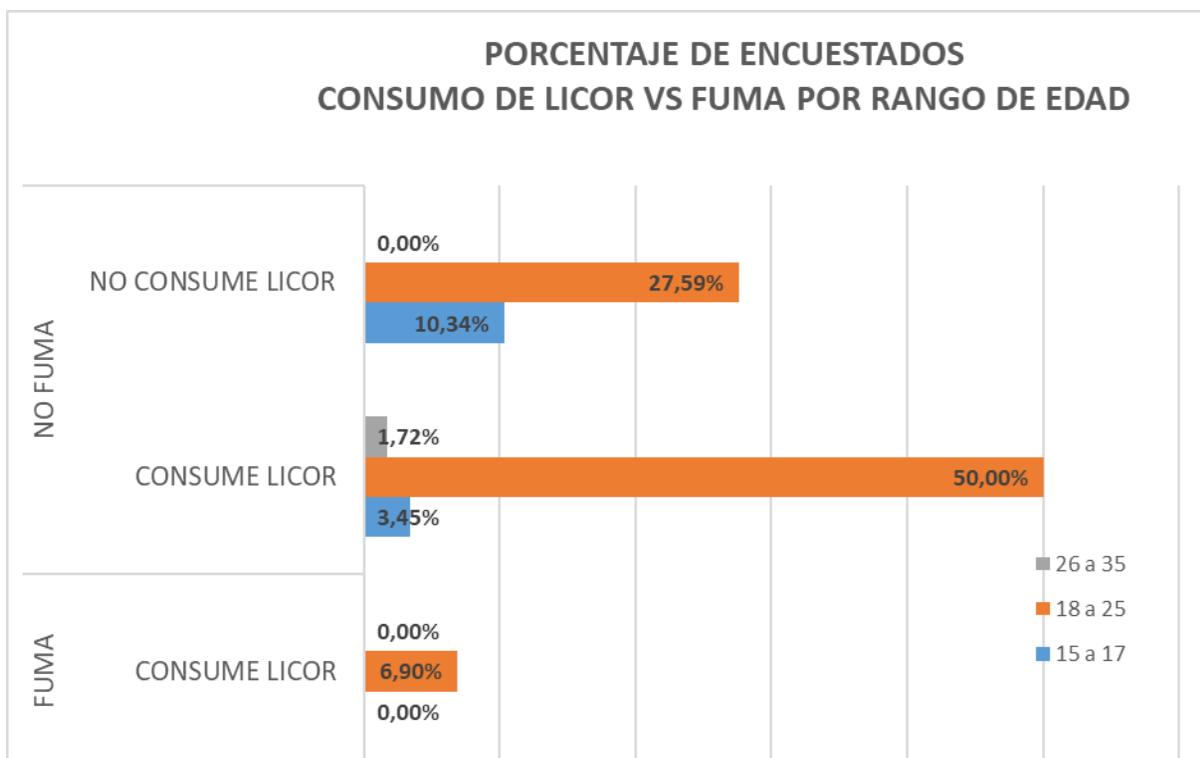
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL					
	FUMA	CONSUME LICOR	RANGO DE EDAD			NÚMERO DE ENCUESTADOS
			15 a 17	18 a 25	26 a 35	
			0	4	0	4
Total FUMA			0	4	0	4
NO FUMA	CONSUME LICOR	2	29	1	32	
	NO CONSUME LICOR	6	16	0	22	
Total NO FUMA		8	45	1	54	
Total general		8	49	1	58	

Gráfico 23.

La tabla siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, se reporta que hay consumo de licor y en total los consumidores de licor representan el 62,07%. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto de consumo de licor con un 91,67%. Al aumentar la edad de los estudiantes disminuye el porcentaje de consumo de licor lo que indica que son los adultos jóvenes quienes se encuentran en mayor riesgo, pues nueve (9) de cada 10 reporta consumir licor de manera ocasional o regular. En lo referente a los menores de edad, cinco (5) de cada 100 estudiantes reporta consumir licor, aunque el porcentaje es bajo no se deben desestimar campañas preventivas al respecto, pues la tendencia indica que al llegar a la adultez el riesgo aumenta.

El porcentaje de quienes fuman es de 8,16% en el rango de edad de 18 a 25 años. Los menores de edad y los mayores de 26 años no reportan registro de estudiantes fumadores en sus respectivos rangos de edad. De manera general se obtiene que casi siete (7) de cada 100 estudiantes adultos entre los 18 y 25 años de

edad fuma. En lo referente a los menores de edad y mayores de 26, se obtiene un reporte de 0% de fumadores, esto indica que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor, sin embargo, es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo y su prolongación en el tiempo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 18 a 25 años, con el 8,16%. Los menores de edad y mayores de 26 años no reportan información respecto a la combinación de ambos consumos.

FUMA Y CONSUME LICOR POR GÉNERO

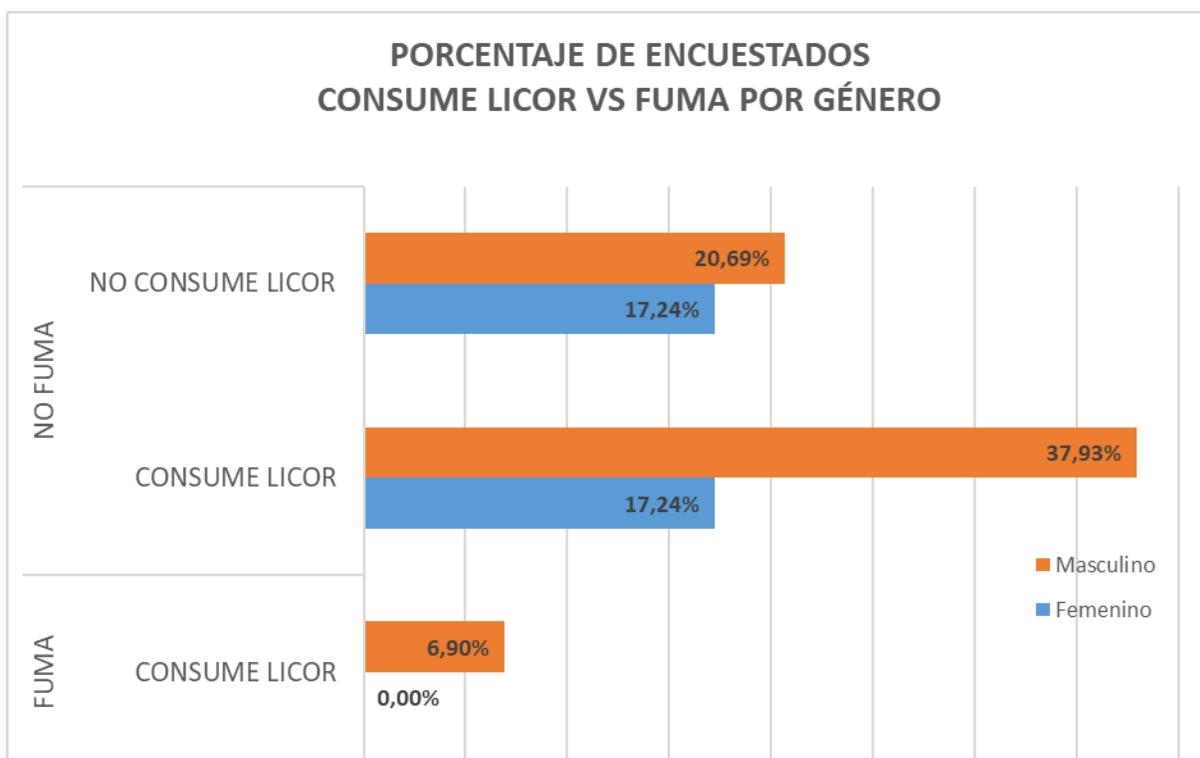
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL	GÉNERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
		FEMENINO	MASCULINO	
FUMA	CONSUME LICOR	0	4	4
Total FUMA		0	4	4
NO FUMA	CONSUME LICOR	10	22	32
	NO CONSUME LICOR	10	12	22
Total NO FUMA		20	34	54
Total general		20	38	58

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.



Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

GÉNERO FEMENINO		
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	20	
CONSUME LICOR	10	50%
FUMA	0	0%

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO		
TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	38	
CONSUME LICOR	26	68,42%
FUMA	4	10,53%

COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	0	0%	COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	4	10,53%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	10	50%	NO CONSUME LICOR NI FUMA	12	31,58%

Las tablas anteriores muestran que, el consumo de licor es mayor en hombres que en mujeres. El consumo de licor y el fumar es mayor en los hombres, tanto en número como en porcentaje, lo mismo que el consumo de licor combinado con fumar, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres. Lo anterior señala un mayor riesgo para los hombres por consumo de sustancias, siendo alarmantes las cifras para el género masculino.

TALENTO EXCEPCIONAL

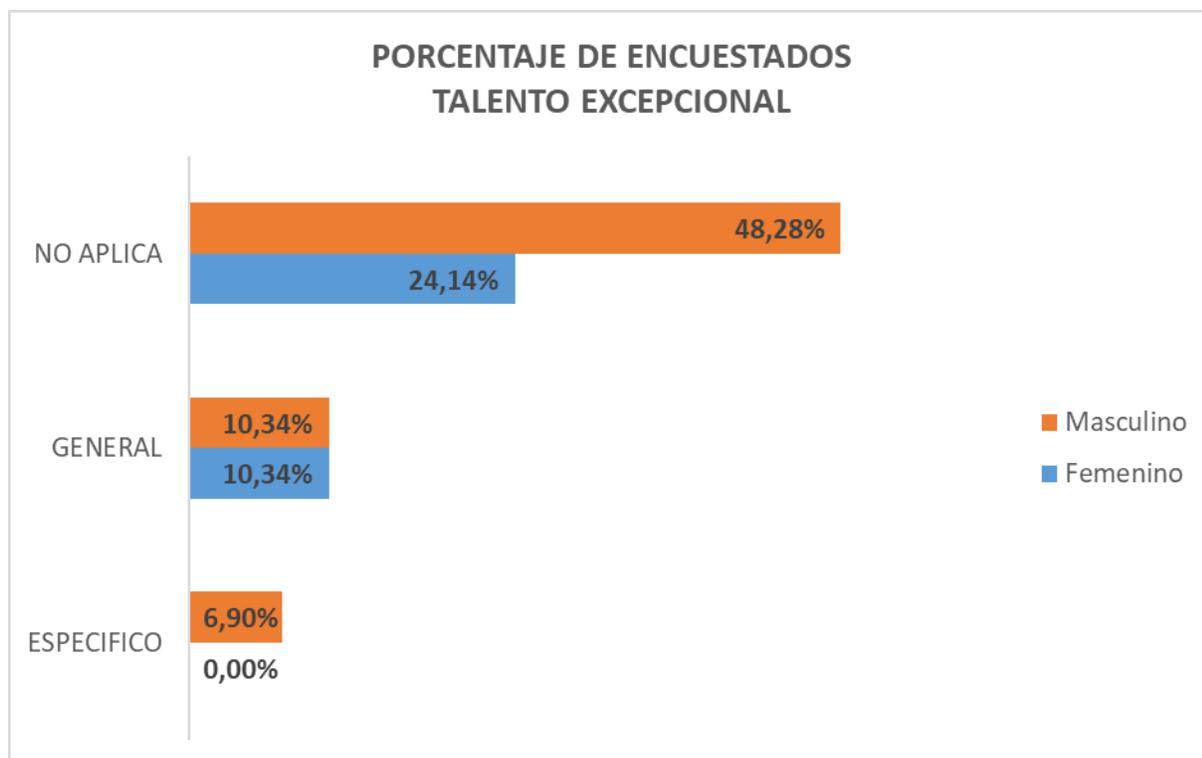
Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.

PROGRAMA	INGENIERÍA CIVIL		
	GENERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
TALENTO EXCEPCIONAL	Femenino	Masculino	
ESPECIFICO	0	4	4
GENERAL	6	6	12
NO APLICA	14	28	42
Total general	20	38	58

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 58, que es el número total de personas caracterizadas en el programa, cuatro (4) reportan tener algún talento excepcional específico, esto equivale al 6,90%, y 12 reportan tener talento excepcional general, representando un 20,68%. Lo anterior muestra que dos (2) de cada 10 estudiantes matriculados reportan presentar algún talento excepcional.

Solo los encuestados hombres reportan tener talentos excepcionales específicos; mientras que en el reporte de talento excepcional general ambos géneros reportan el mismo porcentaje. Si se toma el número de personas encuestadas con reporte de talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 38, de las cuales el 10,34% reporta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 20, de los cuales el 6,90% reporta talento excepcional específico y el 10,34% talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que al menos una de cada 10 mujeres matriculadas puede tener un talento excepcional general. En cuanto a los hombres, cerca de siete (7) de cada 100 matriculados pueden tener un talento excepcional específico y uno (1) de cada 10 reporta un talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada en programa de Ingeniería Civil existe una prevalencia del género masculino con un 64,52%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 84,48%; en cuanto al estado civil el 98,28% son solteros, el 58,62% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 79,31% reside en esta misma zona de la región antioqueña; prevaleciendo los estratos socioeconómicos dos (2), tres (3) y cuatro (4) con el 81,03%. El 96,55% de los caracterizados no tiene hijos, el 84,48% tiene al menos un hermano y el 34,48% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 58 personas caracterizadas, siete (7) mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 12,07% entre la población caracterizada. Hay dos (2) estudiantes que tienen alguna discapacidad, particularmente presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 6,90% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 75% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 1,72% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 62,07%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 6,90%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 6,90%. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de fumadores (consumen licor 67,35%, fumadores 8,16%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (8,16%). El género masculino presenta también el porcentaje de consumo más alto de licor y del hábito de fumar, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 44,83% de los hombres consumen licor, frente al 17,24% de las mujeres. El 6,90% de los hombres fuman, frente al 0% de las mujeres, y el 6,90% de los hombres consumen licor y también fuman, frente al 0% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo principalmente en la población masculina.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad
03/12/2018